



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Нервных болезней лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-невролог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Нервных болезней лечебного факультета

Наименование кафедры

Протокол от 14.05.2019 г.

Дата протокола

№ 78

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ И.Д.Стулин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ И.Д.Стулин

Профессор кафедры, д.м.н.

/ Р.С.Мусин

Доцент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.Г.Сазонова

Расшифровка подписи

Рецензент:

В.В.Крылов - академик РАН, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой нейрохирургии и нейрореанимации л/ф МГМСУ им.А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	7
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	7
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	8
9.1. Основная литература.....	8
9.2. Дополнительная литература.....	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
11.1. Аудиторный фонд	12
11.2. Материально-технический фонд.....	12
11.3. Библиотечный фонд	13

1. Цели и задачи практики**Производственная (клиническая) практика. Базовая***Название практики*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
 по направлению подготовки (специальности)

31.08.42 Неврология*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной***Цель:**

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Неврология».

Задачи:

В профилактической деятельности: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

В диагностической деятельности: диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний нервной системы у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний при заболеваниях нервной системы; проведение медицинской экспертизы при неврологических заболеваниях;

В лечебной деятельности: оказание специализированной медицинской помощи при неврологических заболеваниях; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

В реабилитационной деятельности: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях нервной системы;

В психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**Компетенции, закрепленные за практикой**

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
8.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
10.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, полученную в результате сбора анамнеза, соматического и неврологического осмотра пациента, данных дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования для решения профессиональных задач
2.	ПК-1	Знать принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-5	Знать принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии нервной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы при патологии нервной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть принципами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии

		нервной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии нервной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-6	Знать принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи Владеть принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи Приобрести опыт ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
5.	ПК-8	Знать принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть принципами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Приобрести опыт применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с неврологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-9	Знать принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Приобрести опыт формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Объем практики и виды учебной работы

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	По семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях				11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет с оценкой			1	1		

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в неврологическом отделении стационара.	Применение основных принципов стационарного обследования неврологического больного: выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, составление схемы обследования и плана лечения. Осуществление динамического наблюдения за больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Ведение первичной учетной документации. Проведение санитарно-просветительной работы с больными. Организация и контроль работы среднего медицинского персонала. Соблюдение норм этики и деонтологии. По показаниям проведение диагностической люмбальной пункции и других мероприятий. Участие в утренних конференциях, обходах профессоров, клинических разборах, КИЛИ и др.
2.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в стационаре в отделении нейрореанимации.	Применение основных принципов обследования ургентного неврологического больного: выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, составление схемы обследования, мониторинга и плана лечения. Осуществление динамического наблюдения за больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Ведение первичной учетной документации. Проведение санитарно-просветительной работы с больными. Организация и контроль работы среднего медицинского персонала. Соблюдение норм этики и деонтологии. По показаниям проведение интенсивной терапии, диагностической люмбальной пункции и других мероприятий. Участие в утренних конференциях, обходах профессоров, клинических разборах, КИЛИ и др.
3.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в дневном стационаре.	Применение основных принципов амбулаторного обследования неврологического больного: выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, составление схемы обследования и плана лечения. Осуществление динамического наблюдения за больными, проведение необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Ведение первичной учетной документации. Проведение санитарно-просветительной работы с больными. Организация и контроль работы среднего медицинского персонала. Соблюдение норм этики и деонтологии. Участие в утренних конференциях, обходах профессоров, клинических разборах, КИЛИ и др.
4.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в отделении реабилитации.	Знакомство с основными методами реабилитации неврологических больных. Показания к назначению реабилитационных мероприятий. Осуществление динамического наблюдения за больными, проведение необходимых диагностических и реабилитационных мероприятий. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Ведение первичной учетной документации. Проведение санитарно-просветительной работы с больными. Организация и контроль работы среднего медицинского персонала. Соблюдение норм этики и деонтологии. Участие в утренних конференциях, обходах профессоров, клинических разборах, КИЛИ и др.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания/ вопросы	37
Индивидуальный отчет по дневнику практики	1

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания/ вопросы.

1. Неврологический осмотр. Определение уровня сознания.

Ответ.

Ясное сознание – полная его сохранность, адекватная реакция на окружающую обстановку, полная ориентация, бодрствование. Умеренное оглушение – сонливость, частичная дезориентация, задержка ответов на вопросы (часто требуется повторение), замедленное выполнение команд. Глубокое оглушение – глубокая сонливость, дезориентация, почти полное сонное состояние, ограничение и затруднение речевого контакта, односложные ответы на повторные вопросы, выполнение лишь простых команд. Сопор (беспамятство, крепкий сон) – почти полное отсутствие сознания, сохранение целенаправленных, координированных защитных движений, открывание глаз на болевые и звуковые раздражители, эпизодически односложные ответы на многократные повторения вопроса, неподвижность или автоматизированные стереотипные движения, потеря контроля за тазовыми функциями. Умеренная кома (I) – неразбудимость, хаотические некоординированные защитные движения на болевые раздражители, отсутствие открывания глаз а раздражители и контроля за тазовыми функциями, возможны легкие нарушения дыхания и сердечно-сосудистой деятельности. Глубокая кома (II) – неразбудимость, отсутствие защитных движений, нарушение мышечного тонуса, угнетение сухожильных рефлексов, грубое нарушение дыхания, сердечно-сосудистая декомпенсация. Запредельная (терминальная) кома (III) – атония, арефлексия, витальные функции поддерживаются дыхательными аппаратами и сердечно-сосудистыми препаратами.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется ординатору, показавшему полные и глубокие знания программы практики, продемонстрировавшему способность к систематизации и клиническому мышлению, а также умение применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется ординатору, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, продемонстрировавшему способность применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется ординатору, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется ординатору, показавшему

Оценка	Требования к знаниям
	поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Защита отчета проводится в форме собеседования. Ординатор должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. Ординатору также дается одно контрольное задание для демонстрации полученных знаний и практических навыков. По результатам собеседования дифференцировано оценивается результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1 : Неврология. - 2015. - 639 с. : цв.ил.
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с.: цв.ил.
3.	Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с.
4.	Неврология : национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред. И.Е. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Тесты и шкалы в неврологии : руководство для врачей / под ред.: А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 219 с.
2.	Роль невролога в обследовании и лечении больных с постмастэктомическим синдромом : методические рекомендации №22 / сост. А. А. Савин [и др.]. - М. : [б. и.], 2011. - 36 с. : цв.ил.
3.	Гипертонические кризы / под ред.: С. Н. Терещенко, Н. Ф. Плаунова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 207 с.
4.	Неврологические проявления опоясывающего герпеса : пособие для врачей / З. А. Суслина [и др.]. - М. : Практика, 2014. - 72 с. : цв.ил.
5.	Руководство по неврологии /под ред. Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 681 с.
6.	Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справочник / О. С. Левин. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 362 с.
7.	Неврология новорожденных : острый период и поздние осложнения : монография / А. Ю. Ратнер. - 4-е изд. - М. : Бином, 2008. - 365 с. : ил.
8.	Секреты неврологии : учебное пособие : пер. с англ. / Л. А. Ролак ; под ред. О. С. Левина. - М. : Бином, 2012. - 583 с. : ил.
9.	Квалификационные тесты по неврологии / В. В. Шток [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 202 с.
10.	Неврологические синдромы : руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. -

	М. : Медпресс-информ, 2012. - 734 с.
11.	Неврология : руководство для врачей / В. А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 662 с. : ил.
12.	Депрессивные и тревожные расстройства : руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с.
13.	Неврология в фокусе : руководство : пер. с англ. / М. Свош, Д. Джестико ; под ред. В. В. Захарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 204 с. : цв.ил.
14.	Фармакотерапия в неврологии : практическое руководство / В. Н. Шток. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 531 с.
15.	Операции ревазуляризации головного мозга в сосудистой нейрохирургии: монография / под ред.: В.В. Крылова, В.Л. Леменева. - М. : БИНОМ, 2014. - 271 с. : цв.ил.
16.	Нейрохирургия: европейское руководство : в 2-х т. / под ред.: В. Арнольда, У. Ганцера. - М.: Издательство Панфилова Т. 1 /под ред. Х.Б. Лумента [и др.]. - 2013. - 371 с. : цв.ил.
17.	Нейрохирургия : европейское руководство: в 2-х т. / под ред.: В. Арнольда, У. Ганцера. - М.: Издательство Панфилова Т. 2 /под ред. Х.Б. Лумента [и др.]. - 2013. - 698 с.: цв.ил.
18.	Крылов В.В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта: монография /В.В. Крылов, В.Г. Дашьян, И.М. Годков. - М. : Бином, 2014. - 95 с.: цв.ил.
19.	Крылов В.В. Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
20.	Крылов В. В. Декомпрессивная трепанация черепа при тяжелой черепно-мозговой травме /В.В. Крылов, А.Э. Талыпов, Ю.В. Пурас. - М. : [б. и.], 2014. - 270 с.: цв.ил.
	Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение: руководство /Л.Б. Лихтерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 487 с.: ил.
21.	Биндер Д. К. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация / под ред. П.Р. Камчатнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 295 с.: ил.
22.	Скрипников А.А. Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниоостеосинтеза: монография /А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко. - М.: Спутник +, 2014. - 254 с.
23.	Живолупов С.А. Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга /С.А. Живолупов, И.Н. Самарцев, С.Н. Бардаков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с. : ил.
24.	Крылов В. В. Нейрореанимация. Практическое руководство /В.В. Крылов, С.С. Петриков. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.: цв.ил.
25.	Клиническая психиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред.: Л.М. Барденштейна, Б.Н. Пивня, В.А. Молодецких. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 430 с.
26.	Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.
27.	Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.
28.	Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - 3 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 510 с.: ил.
29.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник /В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с.: ил.
30.	Правоведение. Медицинское право: учебник /под ред. Ю.Д. Сергеева. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 552 с.
31.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е

	изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
32.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
33.	Кочубей А. В. Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А.В. Кочубей, М.В. Наваркин, И.О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил.
34.	Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В. Г. Бутова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 190 с.
35.	Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 238 с.
36.	Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.
37.	Медицина катастроф. Избранные лекции /под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 432 с.
38.	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
39.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.
40.	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение: монография /В.В. Щедренок [и др.]. - СПб.: Лен. обл. ин-т развития образования, 2013. - 416 с.: ил.
41.	Анестезиология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651 с.
42.	Анестезиология: национальное руководство с прилож. на компакт-диске / под ред.: А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1100 с.
43.	Организация произвольного движения. Центральный и периферический двигательный нейроны. Симптомы поражения. / Л.А.Савин./ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
44.	Афферентные системы. Чувствительность. Органы чувств. Симптомы поражения. /Н.В.Лысейко/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
45.	Высшие корковые и психические функции. /А.Г.Сазонова/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
46.	Вегетативная нервная система /А.О.Мнушкин/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
47.	Дополнительные методы исследования в неврологии. /С.А.Труханов/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
48.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. /Ю.И.Макарова/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
49.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. /Г.А.Коваленко/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
50.	Инфекционные заболевания нервной системы. /Н.В.Лочан/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
51.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния. /И.А.Жидкова/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
52.	Боковой амиотрофический склероз /С.А.Труханов/ Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
53.	Миастения. /М.Т.Мацкеплишвили / Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
54.	Сирингомиелия. /М.Т.Мацкеплишвили / Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Электронный ресурс/ М. 2012
55.	Лечение ишемического инсульта. / Ю.Д.Калашников, В.А.Карлов, И.Д.Стулин, А.А.Савин, Ю.К.Хохлов, П.Н.Власов/ М., Петруруш, 2012. Учебно-методическое пособие для студентов и врачей.
56.	Лечение геморрагического инсульта. / Ю.Д.Калашников, В.А.Карлов, И.Д.Стулин, А.А.Савин,

	Ю.К.Хохлов, П.Н.Власов/ М., Петроруш, 2012. Учебно-методическое пособие для студентов и врачей.
57.	Схема истории болезни неврологического больного. М., Петроруш, 2010
58.	Высшие корковые и психические функции. Локализация функций в коре головного мозга. /И.Д.Стулин, В.А.Карлов, А.Г.Сазонова, А.О.Мнушкин, П.Н.Власов, И.А.Жидкова, Р.С.Мусин, Д.С.Солонский/ Учебно-методическое пособие. М., Петроруш, 2017. – 35 с.
59.	Эпилепсия у взрослых. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. /В.А.Карлов, И.А.Жидкова, П.Н.Власов, И.Д.Стулин, А.Г.Сазонова, Г.А.Коваленко, Д.С.Солонский/ Учебно-методическое пособие. М., Петроруш, 2015. – 54 с.
60.	Первичная головная боль (классификация, диагностические критерии, лечение). /Г.В.Селицкий, И.Д.Стулин, Н.Д.Сорокина, Р.С.Мусин, А.Г.Сазонова/ Учебно-методическое пособие. М., Петроруш, 2015. – 38 с.
61.	Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, вопросы судебно-медицинской экспертизы. /И.Д.Стулин, В.А.Клевно, А.Г.Сазонова, Е.Н.Григорьева, А.О.Мнушкин, Л.А.Савин, А.В.Диденко, Ф.А.Селезнев/ Учебно-методическое пособие М., Петроруш, 2017 – 85 стр.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	свободный
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/	свободный
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/	свободный
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	свободный
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	английский язык
6.	Центральная научная медицинская библиотека	www.scsml.rssi.ru	ограниченный
7.	Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова	http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/	ограниченный
8.	Official Journal of the American Academy of Neurology (AAN)	http://www.neurology.org/	английский язык ограниченный
9.	Journal «Stroke»	http://stroke.ahajournals.org/	английский язык ограниченный
10.	Journal Neurology, Nevrosurgery and Psychiatry	http://jnnp.bmj.com/	английский язык ограниченный
11.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	ограниченный
12.	Библиотека Южно-Уральского государственного медицинского университета	http://www.chelsma.ru/education/biblioteka.html	свободный
13.	Библиотека ДВГМУ (Дальневосточного государственного медицинского университета)	http://www.fesmu.ru/elib/	свободный
14.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Свободный
15.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	Свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ГКБ № 29, Москва, Госпитальная площадь, д.2, стр.14, 1 этаж (лекционный зал, 1 учебная комната)
2.	ГКБ № 40, Москва, ул.Касаткина, д.7, корп.6, 3 этаж (лекционный зал, 1 учебная комната, диагностическая лаборатория)
3.	ГКБ им.Братьев Бахрушиных (№ 5), Москва, ул.Стромынка, д.7, корп.6, 1 этаж (3 учебные комнаты, диагностическая лаборатория).

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы демонстрационного оборудования соответствующие тематике дисциплины (модуля)
наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в неврологическом отделении стационара.	Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проектор Acer, экран Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон) Маркерная доска, набор маркеров
2.	Курация неврологических больных с ведением медицинской	Мультимедийный комплекс: компьютер с программным обеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет

	документации в стационаре в отделении нейрореанимации.	проф), проекторAcer, экран Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон) Маркерная доска, набор маркеров
3.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в дневном стационаре.	Мультимедийныйкомплекс: компьютерспрограммнымобеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проекторAcer, экран Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон) Маркерная доска, набор маркеров
4.	Курация неврологических больных с ведением медицинской документации в отделении реабилитации.	Мультимедийныйкомплекс: компьютерспрограммнымобеспечением (Windows Server Standard 2012; The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Office Standard 2010; 1С – Университет проф), проекторAcer, экран Специализированное оборудование (неврологический молоточек, камертон) Маркерная доска, набор маркеров

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке и на кафедре
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой: «Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова» , «Consilium medicum» и др.